Министерство просвещения РК

Государственное казенное коммунальное предприятие

«ТОКЖАЙЛАУСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено решением
попечительского совета колледжа
От "21" 11 2022 г. Протокол № ____

Председатель _____ М. Мелеупова

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета колледжа
От "21" 11 2022 г. Протокол № ____

Председатель _____ А. Кабдылдаев

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

колледжа в рамках процедуры государственной аттестации

с. Токжайлау, 2022 г.

№	Содержание	Стр.
1	Общая информация о колледже	2
2	Обозначения и сокращения	3
3	Характеристика организации образования	3
4	Контингент обучающихся	6
5	Учебно-методическая работа	9
6	Оценка знаний обучающихся	12
7	Анализ кадрового потенциала	15
8	Учебно-воспитательная работа	16
9	Производственное обучение	18
10	Трудоустройство выпускников	21
11	Инфраструктура обеспечения безопасности	23
12	Учебно-материальные активы	23
13	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	27
14	Недостатки и замечания	28

Общая информация о колледже

Полное наименование организации образования	Государственное казенное коммунальное предприятие (ГККП) «Токжайлауский политехнический колледж» Управления образования области Жетiсу
Местонахождение колледжа (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	Область Жетiсу, Алакольский район, с. Токжайлау, ул. Богенбай батыра, 92
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачилицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии № 13015589 от 04.10.2013 года и Приложение к лицензии на основании приказа № 653 от 04.10.2013 года, № 387-п от 31.08.2017 г.
Контактные данные юридического лица (телефон, электроннаяпочта, web-сайт)	Тел. 8 728 37 27 145 E-mail:tokzhailau@mail.ru сайт: https://tpk.edu.kz/blog-direktora-kz.html
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя,копияприказа о назначении на должность. Приложение 01.	Кабдылдаев Абдигалым Куттубекович - директор колледжа
Ф.И.О. контактного лица для получения информации,связанной с отчетом, координаты для связи	Кияшев Сериккан Аяпович Заместитель директора по учебно-производственной работе, телефон: +77051810070 e-mail: tokzhailau@mail.ru
Институциональная аккредитация и специализированная аккредитация	24-27 июня 2020 г. Аккредитационный совет НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ принял решение об институционально и специализированной аккредитации колледжа

	по четырем специальностям сроком на 5 лет, с 04.07. 2022 г. по 03.07.2025 года. Свидетельство IA №0200.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ПЦК–предметно-цикловые комиссии
ТПК – Токжайлауский политехнический колледж
ГККП – Государственное коммунальное казенное предприятие
АО - Акционерное общество
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
МП – Министерство прпосвещения
ТиПО – Техническое и профессиональное образование
УМК - Учебно-методический комплекс
РК – Республика Казахстан
ОУППиПК-оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации
ВУЗ - Высшее учебное заведение
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ИКТ – Информационно-коммуникационная технология
ИПР – инженерно-педагогические работники
ИПК - инженерно-педагогический коллектив
НПО – неправительственная организация
ОО – общественное объединение
ЭКСПО – Международная выставка, которая является символом индустриализации и открытой площадкой для демонстрации технических и
технологических достижений.
СПл – стратегический план
СПС – служба поддержки студентов
ССТ – служба содействия трудоустройству.

1. Цель, задачи и ценности колледжа

1.1. Характеристика организации образования

Государственное коммунальное казенное предприятие «Токжайлауский политехнический колледж» Управления образования области Жетiсу рассматривает самооценку как один из действенных инструментов мониторинга, анализа и совершенствования деятельности организации. Цель проведения самооценки ТПК заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать, удовлетворены ли потребители, персонал, общество, на этой основе определить приоритетные направления для улучшений деятельности колледжа. Решением педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки. Приложение 1. Для исполнения данного решения приказом директора ТПК была создана рабочая группа по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации Токжайлауского политехнического колледжа. Приложение 2.
Колледж осуществляет деятельность на основании правоустанавливающих и учредительных документов:
1. Свидетельство о государственной регистрации. Приложение 3.
2. Устав колледжа. Приложение 4.

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии (Приложение 5) № 13015589 от 04.10.2013 года и Приложение к лицензии на основании приказа № 653 от 04.10.2013 года, № 387-п от 31.08.2017 г выданной

Департаментом по контролю в сфере образования, Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образованияи науки Республики Казахстан и Уставом колледжа.

ТПК на постоянной основе проводит мониторинг реализации стратегического плана развития колледжа и уделяет большое внимание качеству процесса формирования профессиональных компетенций у студентов. Контингент обучающихся в колледже остаётся стабильным. Приемлем для сельской местности. Все это благодаря системной учебно-воспитательной и профориентационной работе.

Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем для аттестации в соответствии с лицензией:

Шифр специальности	Наименование специальности	Шифр квалификации	Наименование квалификации
07150500	Сварочное дело (по видам)	3W07150501	Электрогазосварщик
07161600	Механизация сельского хозяйства	3W07161601	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
08210100	Лесное хозяйство	3W08210102	Лесник
08410100	Ветеринария	3W08410103	Ветеринарный санитар

Сведения о контингенте обучающихся студентов и выпускных групп по формам и языкам обучения прилагаются (Приложение 6).

История ГККП «Токжайлауский политехнический колледж» начинается с 1958 года. За период своего существования наше учебное заведение подготовило более 40 тысяч специалистов для сельского хозяйства. В силу изменений в сфере образования на разных периодах своего существования организация подвергалась реорганизациям:

1. 1996 г. - *Дзержинское профессионально-техническое училище № 13 реорганизовано в ГУ «Дзержинскую профессионально-техническую школу №15»;*
2. 2003г. - *ГУ «Дзержинская профессионально-техническая школа №15» переименована в - ГУ «Профессиональную школу №15 с. Токжайлау;*
3. 2008г. - *ГУ «Профессиональная школа №15 с. Токжайлау» переименована в ГУ «Профессиональный лицей №15 с. Токжайлау Алакольского района»;*
4. 2013г. - *ГУ «Профессиональный лицей №15 с. Токжайлау Алакольского района» реорганизована путем преобразования и переименована в ГККП «Токжайлауский политехнический колледж» государственного учреждения «Управление образования Алматинской области.*

Подготовка рабочих кадров в колледже осуществляется на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования. Также обучение ведется и на базе среднего образования. Язык обучения государственный и русский.

В мае месяце 2020 года колледж прошел аккредитацию через независимый Казахстанский центр аккредитации сроком на 5 лет. (Приложение 7).

Показатели контингента по специальностям за последние 3 года

Шифр	Наименование специальностей	Год обучения и количество обучающихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
07150500	Сварочное дело (по видам)	24	25	25
07161600	Механизация сельского хозяйства	24	44	50
08210100	Лесное хозяйство	25	25	25
08410100	Ветеринария	61	57	45
07161600	Слесарь-ремонтник	25	-	-
Общее количество студентов		159	151	145

Для подготовки проекта миссии, целей и задач колледжа проведен анализ основных результатов деятельности организации за последние годы, его статуса и тенденций развития, достижений и недостатков в работе. Разработку миссий, целей и задач колледжа осуществляла рабочая группа, состоящая из руководителей структурных подразделений. Члены рабочей группы изучили миссию колледжа и требования к его редакции. Полученные замечания и предложения были рассмотрены на заседаниях методического совета, после чего были составлены их окончательные варианты. В разработке миссии активное участие приняли преподаватели и мастера профессионального образования, студенты, сотрудники колледжа, социальные партнеры. Для обсуждения миссии во всех подразделениях были проведены встречи и опросы. Все замечания и предложения, высказанные в ходе встреч, были учтены рабочей группой при разработке заключительного проекта миссии. Для реализации миссии, стратегии руководством колледжа оптимизирована организационная структура с целью переориентации комплекса задач инновационного типа и разработаны положения о структурных подразделениях. Корректировка, дополнение и обновление миссии, стратегических целей и задач осуществляются с учетом рисков, возникающих в соответствии с изменениями во внешней и внутренней среде, а также с учетом новых законодательных и нормативных актов и программных документов, принятых в области образования. Внесенные изменения отражены в планах работы ПЦК, индивидуальных планах работы преподавателей. Внедрена рейтинговая система оценки работы учителей. Миссия, цели и задачи колледжа направлена на ознакомление и широкое обсуждение структурных подразделений в электронной сети. Важной составной частью подготовки специалистов является профессиональная практика студентов.

Цели профессиональной практики:

- углубление теоретических знаний студентов, ориентированных на результат, овладение компетенциями для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности по данной квалификации;
- повышение уровня профессиональных знаний обучающихся, формирование навыков в соответствии с профессиональной квалификацией и должностными инструкциями.

На 2022-2023 учебный год колледжем заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве, о прохождении профессиональной практики с хозяйствами Алакольского района области Жетiсу. Это такие хозяйства как СПК «Токжайлау», ТОО «Компания Тау самал ЛТД», ТОО «Кайынды», ТОО «Алакол - агро», ТОО «Архарлы-

Майбуйрек», КХ «Нурпиисов», КХ "Өленді", КГУ «Уйгентасское лесное хозяйство» (Приложение 8).

2. Преподавание и обучение

2.1. Контингент обучающихся

Алакольский район является ведущим сельскохозяйственным регионом в системе сельского хозяйства области. Современное состояние района определяется множеством предприятий, оказывающих услуги в различных сферах, в том числе сварочные, ветеринарные и лесохозяйственные.

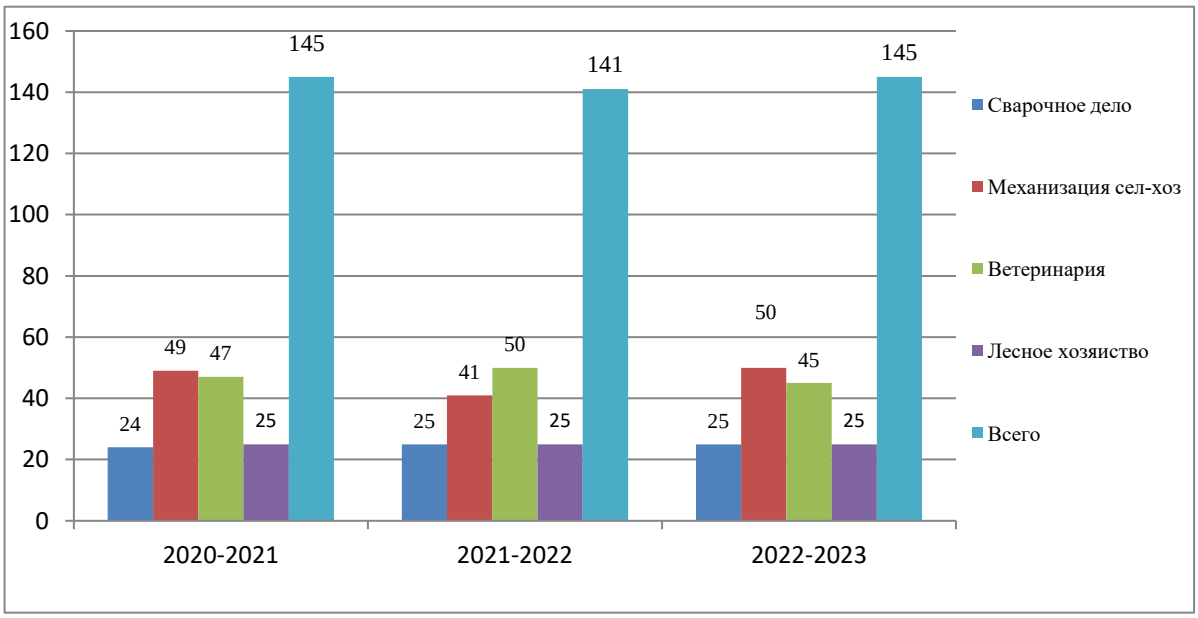
Сегодня основной задачей колледжа является реализация стратегии увеличения контингента, востребованных на рынке труда и дальнейшего открытия новых профессий. Ежегодно представители работодателей участвуют в выпускных квалификационных экзаменах, где выпускники отбираются с гарантией трудоустройства. Многие выпускники нашего колледжа имеют достаточный уровень образования и соответствуют требованиям работодателей.

Распределение и трудоустройство выпускников осуществляется как на основе договоров с социальными партнерами, так и самостоятельно. Кроме того, мы следим за квалификацией рабочих, подготовленных колледжем. В связи с высоким спросом на специалистов по механизации сельского хозяйства и ветеринарные профессии количество студентов также больше. Численность студентов по сварочным, лесохозяйственным специальностям стабильна.

Если мы начали 2020-2021 учебный год со 145 студентами, то в конце учебного года их стало меньше - 140 студентов.

В 2021-2022 учебном году на начало года обучалось 141 человек, на конец учебного года – 133. Этот учебный год мы начали со 145 учениками, а в настоящее время обучаются 139 человек. Отчисление студентов производится по разным причинам, эти показатели представлены в НОБД и статистическом отчете 2НК (Приложение 9).

Диаграмма контингента студентов на период 2020-2023 гг.



Начиная с 2019-2020 учебного года колледж будет осуществлять подготовку специалистов по направлениям 08210100 Лесное хозяйство, 08410100 Ветеринария, обеспечивая массовость образования, в рамках программы эффективного трудоустройства и развития массового предпринимательства на 2017-2021 годы. В рамках эффективной

программы развития занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы, утвержденной постановлением Правительства РК № 919 от 29 декабря 2016 года, в настоящее время в колледже по заказу государства обучаются 30 человек.

Прием абитуриентов за последние 3 года по специальностям:

№ п/п	Специальность	Язык обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Механизация сельского хозяйства	Гос.	0	0	50
2 3	Лесное хозяйство (по видам)	Гос.	25	25	25
4	Слесарь-ремонтник	Рус.	25		
5	Сварочные работы	Рус.		25	25
6	Ветеринария	Гос.	40	35	0
Итого			**90**	**85**	**100**

Прием обучающихся оформляется по результатам собеседования в сроки, установленные правилами приема, протоколом приемной комиссии и приказом директора колледжа. Право обучающихся: обучаться в рамках государственных образовательных стандартов при получении образовательных услуг; восстановление и перевод в данное образовательное учреждение или в другое образовательное учреждение в порядке, установленном Министерством образования и науки Республики Казахстан; бесплатное пользование помещениями и оборудованием библиотеки, кабинетов, мастерских, информационных фондов; участвовать в учебно-производственных, экспериментально-модульных, воспитательных мероприятиях колледжа, свободно выражать свое мнение и убеждения; уважение человеческого достоинства; поощрение и вознаграждение за академические и творческие достижения.

В соответствии с приказом Министра образования и науки РК № 19 от 20 января 2015 года осуществляется перерегистрация обучающихся для переобучения в организациях образования по видам, а обучающиеся переводятся с одного курса на другой . К заявлению о переводе на имя директора колледжа, откуда оно направляется, прилагается копия зачетной книжки (или академической справки) обучающегося, заверенная руководителем образовательного учреждения. Академическая разница при переводе из других учебных заведений не должна превышать четырех учебных предметов. При положительном решении издается приказ о приеме, сдаче разницы в учебных планах, направляется письменный запрос в организацию образования, где ранее обучался обучающийся. Приказ о зачислении в ряды обучающихся организации образования издается после получения личного дела обучающегося от организации образования, в которой он ранее обучался. В следующем семестре учащиеся, переходящие из другого профессионального учреждения, должны устранить разницу в предметах. После завершения курса обучения по предыдущим модулям специальности выпускникам присваивается соответствующая рабочая квалификация.

Если основными критериями для абитуриентов при выборе профессии являются ее значимость и высокая заработная плата, то конкурентоспособность выпускников Токжайлауского политехнического колледжа основывается на их способностях на рынке труда. Для них проводятся анкеты. Это возможно благодаря творчеству и достижениям личности – это важная характеристика при выборе учебного заведения. Выпускники колледжа в основном заняты в сфере сельского хозяйства (земледелие и животноводство), обслуживания сельскохозяйственной техники, а также сварки. Образование, которое они

получают в колледже, позволит им стать компетентными профессионалами и достичь вершин своей профессии. Работодатели придают большое значение качеству подготовки выпускников колледжей на рынке труда. В последние два года выпущено по специальность сварщика - 47 (23), по спейиальности ветеринария -19 (24), по специальность Лесное хозяиство -49 (24), Механизация сельского хозяйства 41 (25) выпускников.

Количество выпускников за последние три года:

№ п/п	Специальность	Язык обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год прогноз
1	Механизация сельского хозяйства	Гос.	0	41	25
2	Лесное хозяйство (по видам)	Гос.	24	25	24
3	Сварочные работы	Рус.	23	24	23
4	Ветеринария	Гос.	34	10	24
Итого			**81**	**100**	**96**

Уровень образования по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным предметам оценивается для всех слушателей курсов (контроль качества образования). Далее по результатам 1 и 2 семестров проводится анализ, отслеживается динамика роста. Результаты рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, на основании которого принимается решение, оформляется протоколом или справкой, группы с низким качеством обучения подлежат внутриколледжному контролью
Для иногородних студентов предоставляется общежитие. Каждый год здесь обучается 40-50 студентов. Горячее питание предоставляется один раз в день.

Сведения о студентах, проживающих в общежитии за последние три года (чел.)

р/с	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
	40	**40**	**48**

ПО все специальностям разработаны рабочие учебные соответствующие государственным общеобразовательным стандартам и методическим требованиям. В колледже создана внутренняя система, гарантирующая качество образовательных услуг для внутренних и внешних заказчиков (студентов, родителей, абитуриентов, работодателей и др.), проведение маркетинговых исследований по различным направлениям деятельности ОС. Требования к содержанию контрольно-измерительных материалов для проведения вступительных испытаний определяются в соответствии с программами общеобразовательной школы. Контрольно-измерительные материалы к вступительным экзаменам ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором колледжа. Учебный процесс осуществляется строго по рабочим учебным планам, программам, утвержденным графикам. Текущий мониторинг позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве учебного материала. Среднесрочный мониторинг – это возможность оценить результаты учебной деятельности студентов в определенный период.

Итоговая аттестация – вид контроля, определяющий качество подготовки выпускников колледжей по специальности. Тестовые материалы составляются согласно программе курса. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает норм, установленных Министерством образования и культуры. Лабораторные и практические

занятия наполнены и соответствуют программам и объемам преподаваемых предметов. В состав колледжа входят 2 дисциплинарные цикловые комиссии - цикловая комиссия по общеобразовательным предметам и дисциплинарная цикловая комиссия по специальным предметам и производственному обучению мастеров. В зависимости от учебного плана студенты получают промежуточную и итоговую аттестацию. Заполняются бланки тестов и бланки экзаменов.

2.2. Учебно-методическая работа

В начале каждого учебного года составляются и утверждаются состав методического совета и годовой план работы. Годовой план работы Методического совета составляется на основании Положения Министра образования и науки Республики Казахстан «Организация и проведение учебно-методической работы. Правила регламентируют учебно-методическую работу колледжа. Научно-учебная и методическая работа интегрирует науку и знания, обеспечивает учебно-воспитательный процесс и совершенствование, разработку и внедрение новых технологий обучения, осуществляется в целях обеспечения повышения квалификации педагогических кадров в организациях образования и колледжах *(Приложение 10.)*

Актуальная тема методического совета Токжайлауского политехнического колледжа: *«Инновационные пути подготовки компетентного специалиста профессионального образования».*

Обязанности:

 Исследование, сбор и распространение передового опыта организации и совершенствования учебно-методической работы по подготовке специалистов.

 Повышение квалификации педагогических кадров.

 Координация учебно-методической работы в колледже.

 Организация работы по внедрению и совершенствованию новых и существующих технологий, методов, средств в образовательный процесс.

 Организация работы предметной цикловой комиссии, творческих коллективов.

 Организация участия студентов и преподавателей в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

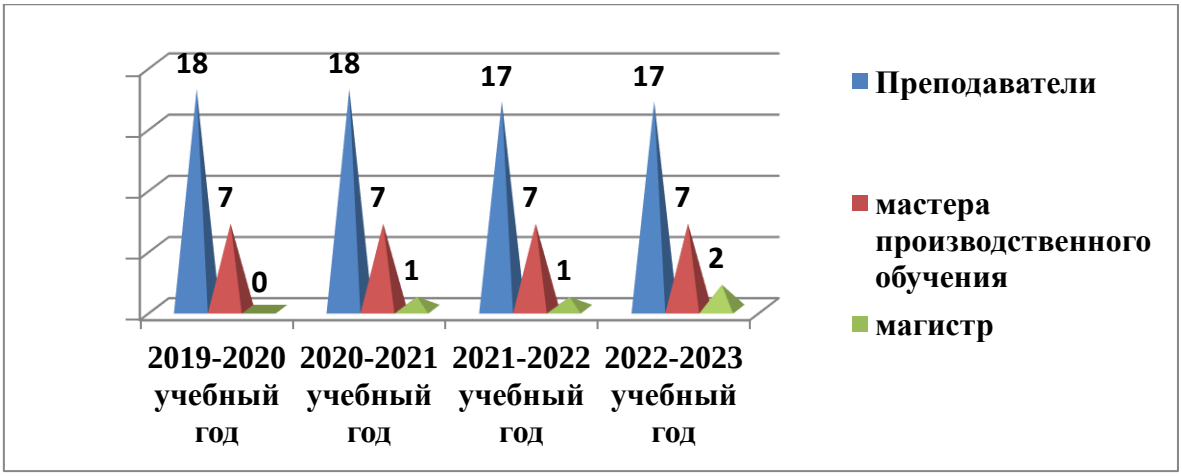
 Увеличение количества уроков, проводимых с использованием новых технологий.

 Аттестация преподавательского состава

 Руководство по публикации статей учителей на страницах прессы и веб-сайтах.

Также в колледже действуетцикловая предметная комиссия. Предметно-цикловые комиссии являются структурными подразделениями колледжа, объединяющими преподавателей и мастеров производственного обучения по одному направлению образования. В колледже работают два дисциплинарных объединения: общеобразовательная цикловая комиссия (объединение учителей математики, казахского языка и литературы, химии, физики, истории, физической культуры) и специальная цикловая комиссия (объединение учителей смежных по специализации предметов).

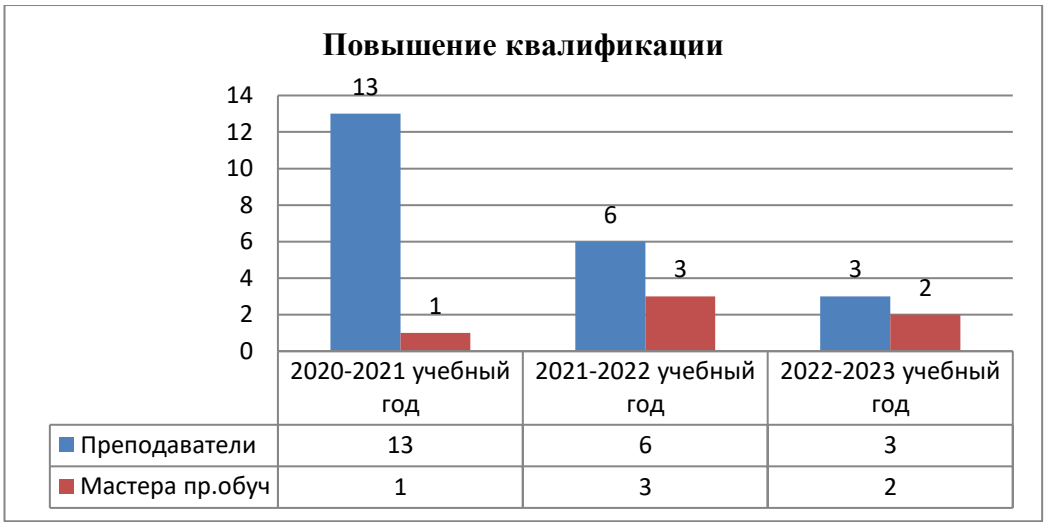
Их состав утверждается ежегодно приказом директора. Годовая работа ПЦК проводится на основании утвержденных планов учебно-методической работы. Показатель преподавательских кадров в колледже за последние три года в 2020-2023 учебном году выглядит следующим образом:



Согласно плану в начале учебного года определяется список молодых специалистов и утверждаются наставники. Утверждаются планы наставников. А так же утверждается годовой план учителя каторый будет распространять передовой опыт. Определяется список преподавателей и мастеров которые будут проходить аттестацию, их заявки принимаются до 15 сентября рассмотриваются на очередном заседании аттестационной комиссии.

В начале каждого учебного года записываются сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения: об их образовании, категории, повышении квалификации. Составляется прогнозный план повышения квалификации преподавательского состава. Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проходят курсы повышения квалификации: в НАО «Талап», Национальном учебным центре «Өрлеу» и в Центрах педагогического мастерства «Назарбаев Интеллектуальная школа».

Показатели повышения квалификации проподавателей и мастеров производственного обучения за период 2020-2023 годы:



С 31 октября по 11 ноября 2022 года заместитель директора по учебно производственной работе С. Кияшев в городе Астана окончил курс повышения квалификаций руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования «Менеджмент в образовании» в обьеме 72 академических часов организованной НАО «Талап».

В ходе выполнения заданий организуются различные мероприятия: методические дни, предметные недели, декада открытых уроков, педагогические чтения, предметные олимпиады, конкурсы «Лучший молодой специалист», «Лучший преподаватель специальных дициплин», «Лучшее объединение», «Лучший мастер». В организации работы цикловой комиссии используется коллективный подход, позволяющий всем членам активно участвовать в решении любых задач. Результаты оценки их работы, анализ работы за отчетный период будут представлены на заседании Педагогического совета.

По случаю 90-летия Шерхана Муртаза, организованного в октябре 2022 года, молодые специалисты колледжа Кажитаева Ж., Балтабекова Д., Бейсембаева К. приняли участие в областной научной конференции «Шерхан Муртаза – осколок Красной стрелы» и были награждены грамотой за участие . Ж. Кажитаева награждена «Благодарственным письмом» за выступление и защиту на конференции.

Методические объединения несут ответственность за определение целей и ожидаемых результатов образовательной программы, содержания, условий и технологий образовательного процесса, а также за их отражение в учебных планах, учебных курсах, предметах и других материалах.

Основными задачами коллектива являются: обеспечение условий для профессиональной подготовки, современных требований рынка, конкурентоспособности личности в соответствии с типовым учебным планом по специальности. В связи с этим структура и содержание рабочих планов преподавателей разработаны в соответствии с типовыми учебными планами по специальностям. Типовые учебные планы являются основными документами, определяющими перечень и объем учебных предметов, порядок их изучения, контрольные формы по специальностям, квалификациям и периодам обучения. Рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования на основе типового учебного плана, регламентирующий перечень и объем, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и предприимчивости обучающихся и оценки профессиональной обучение, утвержденное руководителем образовательной организации. В учебном плане указываются названия тем и глав, критерии их оценки и результаты обучения, определяется перечень теоретических и практических занятий по каждому модулю *(Приложение 11, 12).*

Факультативные курсы направлены на обеспечение индивидуальных способностей и потребностей студентов. Организация факультативной работы в период обучения осуществляется под руководством преподавателя в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Форма организации групповая. Цель факультативного занятия – приобретение, освежение и обобщение знаний, решение профессиональных задач, приобретение опыта творческой и научной деятельности. Привлечение студентов к факультативной работе в колледже способствует повышению качества образования, адекватному формированию самооценки, усилению деловой направленности, повышению ответственности. В соответствии с планом рабочей программы в колледже планируется проведение факультативных занятий: срок обучения 10 месяцев - 120 часов; 1 год и 10 месяцев. - 252 часа; 2 года 10 месяцев - 321 час.

Для всех факультативных курсов разработаны учебные рабочие программы, утвержденные заместителем директора по учебной работе. Факультативные занятия не должны превышать 4 часов в неделю в дни теоретических занятий согласно расписанию занятий. Достаточно обеспечить студентов необходимыми учебно-методическими материалами. В библиотеке колледжа имеется литература, учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях.

2.3. Оценка знаний обучающихся

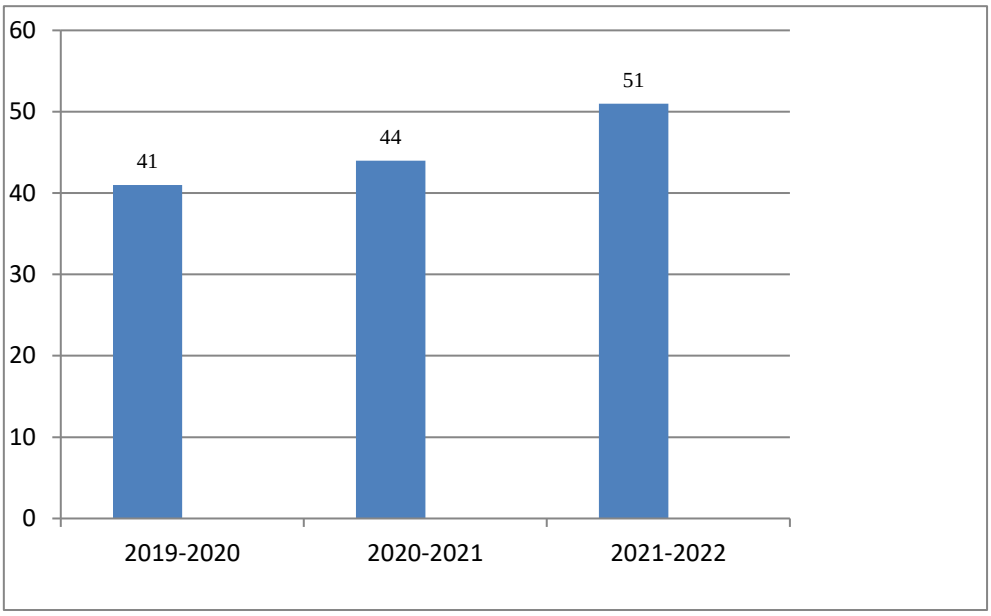
В зависимости от учебной программы студенты сдают промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Тестовая форма и экзаменационная форма были составлены и заполнены соответствующим образом. Внешняя оценка качества образования включает в себя процедуры лицензирования, государственной аттестации организаций образования, аккредитация организаций образования, а также процедуры ранжирования организаций образования на областном и республиканском уровне, результаты оценки выпускных работ обучающихся работодателями, их отзыв по итогам производственной практики, трудоустройство выпускников по специальности. Внутренняя оценка качества образования включает в себя систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности колледжа. Внутренняя оценка образовательных программ также проводится в рамках посещения занятий администрацией колледжа, взаимопосещения ИПР друг друга, по результатам промежуточных аттестаций обучающихся, анкетирования обучающихся и преподавателей. Контроль учебной деятельности студентов проводится в рамках каждой дисциплины с использованием разных форм и приемов, осуществляется преподавателями на лекциях, практических, семинарских и лабораторных занятиях в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины. Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, учебными программами.

Уровень образования по общеобразовательным, общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным предметам оценивается для всех слушателей курсов (контроль качества образования). Далее проводится анализ по результатам 1-го и 2-го семестров и данных о поступающем образовании, отслеживается динамика роста. Результаты рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, на основании которого принимается решение, оформляется протоколом или справкой, группы с низким качеством обучения подлежат внутриколледжному надзору (Приложение 13).

Качество образования за последние 3 года (%)

№ п/п	Специальность	Язык обучения	учебный год		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Механизация сельского хозяйства	Гос.	39	43	50
2	Лесное хозяйство (по видам)	Гос.	38	43	47
3	Сварочные работы	Рус.	42	43	48
4	Ветеринария	Гос.	44	46	60
Средний %			**41**	44	51

Диаграмма качества образования



Исходя из содержания миссии, Токжайлауский политехнический колледж определяет для себя следующие стратегические приоритеты:

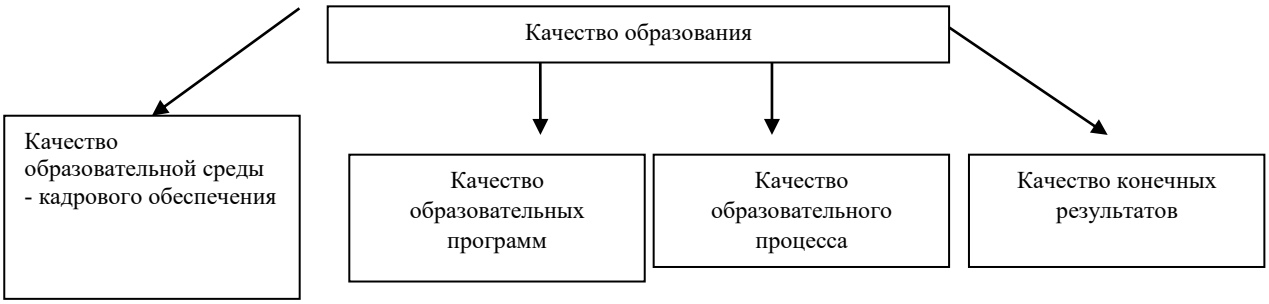
- В условиях новых экономических отношений внедрение и использование в управлении колледжа инновационной модели;
- Постоянное обновление материально-технической базы;
- Повышение эффективности и качества учебного процесса, совершенствуя профессиональное мастерство педагогов;
- Создание комфортной среды для разностороннего развития обучающихся;
- Развитие дуальной и модульно-компетентностной системы обучения;
- Подготовка кадров при тесном взаимодействии с социальными партнерами.
- Развитие психолого-педагогической деятельности в контексте обновления содержания образования;
- Укрепление у обучающихся патриотических чувств и культуры здорового образа жизни.

Для формирования и поддержания Политики в системе внутреннего обеспечения качества в колледже создана соответствующая организационная структура, определены обязанности структурных подразделений (Положения о подразделениях) и должностных лиц (Должностные инструкции) (Приложение 14).

Для мониторинга всех видов деятельности колледжа использует следующие методы: анализ выполнения целей в области обеспечения качества; сбор и анализ информации по достижению показателей эффективности; оценка уровня знаний обучающихся; сбор информации для осуществления анализа процессов; проверка информации, предоставленной по результатам выполнения работы; сопоставление фактически полученных результатов с установленными требованиями; учет предложений, направленных на улучшение деятельности. Вносимые изменения получали соответствующее отражение в планах деятельности колледжа и его структурных подразделений.

На основе полученных данных, руководство колледжа и педагогический совет, определяют цели в системе внутреннего обеспечения качества, разрабатывает стратегический и годовой планы, формулирует рекомендации по улучшению деятельности, распространяют информацию для эффективного менеджмента.

Колледж выделяет следующие компоненты качества образования:



Качество образовательной среды: материально-информационный ресурс, качество преподавателя, качество его достижений, качество корпоративной культуры, антикоррупционная политика.

Качество образовательного процесса: качество содержания образовательного процесса, уровень внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, качество преподавания.

Методы, используемые в управлении качеством образовательного процесса:
1. Анализ результатов обучения.
2. Социологические опросы студенчества и ПС.
3. Анализ результатов трудоустройства.
4. Изучение результатов административных контрольных срезов.
5. Педагогическое наблюдение.
6. Изучение документации (учебный план, журналы, и т.д.).
7. Рейтинг преподавателя.
8. Анализ деятельности колледжа по итогам учебного года.

Студенты колледжа с большим удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях и всегда стремятся быть в числе лучших.

В колледже также предусмотрена работа с сильными и одаренными студентами, которая требует соответствующих усилий со стороны педагогов:

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- 2.Дополнительные занятия с одарёнными студентами по предметам, по подготовке к олимпиаде;
- 3.Участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- 5.Участие в работе предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, клубов по интересам;
- 6.Создание портфолио

Ожидаемые результаты можно увидеть из следующих критериев:

№	Критерии	Показатели
1	Создание банка данных «Одарённые студенты»	-Наличие списков учащихся с различными типами одарённости, по результатам психологического тестирования и педагогического наблюдения преподавателей
2	Создание портфолио каждого	-Повышение активности участия студентов в

	ребёнка из банка данных «Одарённые студенты»	различных конкурсах и как результат, увеличение числа наград
3	Разработка и реализация программ поддержки и развития одарённых студентов	-Наличие программы психолого-педагогической поддержки одарённых студентов и педагогов; -Программа работы кружков, клубов по интересам и т.д.
4	Конкурентоспособность одарённых студентов	Увеличение числа учащихся, участвующих в профильных мероприятиях

3. Наличие квалифицированных сотрудников

3.1. Анализ кадрового потенциала

Токжайлауский политехнический колледж укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания. Учебная нагрузка среди педагогических работников ТПК распределяется исходя из объема учебного времени по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами и других конкретных условий. Право распределять педагогическую учебную нагрузку предоставлено директору и его заместителям, которые несут ответственность согласно Закону РК «Об образовании» (далее – Закон) за ее реальность и качественное выполнение установленного объема каждым преподавателем, воспитателем и другим педагогическим работником. (Приложение 15). Основными задачами Кадровой политики Колледжа являются: обеспечение Колледжа опытными высококвалифицированными и заинтересованными в достижении общей стратегической цели работниками; эффективное использование профессионального мастерства и потенциальных возможностей каждого работника; создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и сотрудников Колледжа; повышение исполнительской дисциплины, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины; создание в Колледже условий для наиболее полной удовлетворенности инженерно-педагогических работников и сотрудников условиями работы; формирование деловой корпоративной культуры, способствующей созданию и сохранению благоприятного микроклимата в коллективе; Ключевыми Приоритетами Кадровой политики колледжа являются: привлечение, обеспечение профессионального роста и удержание высококвалифицированных инженерно-педагогических работников и персонала; создание стабильного эффективно действующего коллектива; инженерно-педагогических работников и сотрудников для осуществления стратегических целей и задач Колледжа; внедрение передовых методов управления персоналом; укрепление имиджа и повышение престижности инженерно - педагогического коллектива.

Основными принципами кадровой политики колледжа в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются: привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям; ориентация на прием инженерно-педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения; привлечение молодых специалистов; преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе (Приложение 16). Качественно-количественный состав инженерно-педагогического коллектива и сотрудников колледжа определяется тарификационными списками и штатным расписанием. Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения занятия ведут на двух языках (государственный и русский).

На 1 сентября 2022-2023 учебного года численность инженерно-педагогических работников составляет 26 человек. Из них с высшим педагогическим образованием – 21 человек, (в том числе магистров - 2), со средним специальным образованием - 5 человек. Доля штатных преподавателей за последние три года в разрезе категорий выглядит

следующим образом:

Показатель	Учебный год, количество педработников		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего ИПР, чел. в том числе	25	25	26
Штатный состав ИПР, чел, из них	25	25	26
Почасовики	0	0	0
Высшая категория	5	5	5
Первая категория	2	3	3
Вторая категория	6	6	7
Без категории	12	13	13
Процент с первой и высшей категорией	28%	32%	30,7%

В своей работе колледж руководствуется следующими нормативными документами: Конституция Республики Казахстан; Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»; Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы»; Закон Республики Казахстан от 1 марта 2011 года № 413-IV «О государственном имуществе»; Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК «Об административных правонарушениях»; Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»; Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V ЗРК «О государственных закупках»; Нормативно-правовым актам системы образования и науки и другими документами

4. Создание условий для доступного образования.

4.1. Учебно-воспитательная работа

«Токжайлауский политехнический колледж» отводит отдельную роль воспитательной работе. Коллектив колледжа уверен, что воспитание — это творчески целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся по созданию оптимальных условий организации усвоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развития их индивидуальности, самоактуализации личности.

Необходимо отметить, что вся информация о воспитательной деятельности колледжа активно освещаются на страницах ТПК в социальных сетях Facebook. (https://m.facebook.com/story.php?) Вся предоставленная информация также может служить информационным банком во время проведения профориентационной работы.

Большую роль в организации учебно-воспитательной работы занимает работа с личным составом студентов, которая ведется в основном в форме индивидуальных бесед со студентами и родителями для выявления проблем у обучающихся по разным направлениям. Например: состояние успеваемости, профилактика правонарушений, пропуски занятий без уважительной причины, некорректного поведения по отношению к сокурсникам и преподавателям, личные проблемы. Беседа фиксируется в журнале бесед с родителями и студентами.

На начало учебного года, исходя из интересов обучающихся, преподавателями-предметниками и мастерами производственного обучения формируются объединения

дополнительного образования в виде кружков и секций для работы с одарёнными обучающимися. В настоящее время в колледже работают кружки по волейболу, баскетболу,
настольным играм, национальным играм, работают студенческие клубы «Саналы ұрпақ», «Жас сарбаз» и «Дебатный клуб» (Приложение 17).
Администрация колледжа уделяет большое внимание социальной и моральной поддержке
своих студентов, достигнувших определенных высот в различных направлениях в виде:
1. похвальных грамот от директора колледжа;
2. ценных призов от директора колледжа;
3. публичного поощрения на общеколледжных линейках;
4. вывешивания фотографий на «Доске почета колледжа».
Конечно же, важнейшим направлением деятельности учебно-воспитательной работы является профилактика правонарушений среди студентов. Каждый факт совершения любого
правонарушения рассматривается на заседаниях Дисциплинарной Комиссии Колледжа. По
итогам заседания Дисциплинарной Комиссии заполняется протокол заседания.
При этом, в обязательном порядке, осуществляется выезд на дом к студенту для обследования жилищно-бытовых условий проживания с заполнением, соответствующего
«Акта об обследовании жилищно-бытовых условий проживания студента». (Приложение 18).
Студент, совершивший правонарушение, в обязательном порядке ставится на внутриколледжный учет, на него заполняется специальная учетная карточка
В начале учебного года формируется план учебно- воспитательной работы колледжа (Приложение 19), где указываются все планируемы мероприятия разного характера: встречи,
знаменательные даты, мероприятия, приуроченные к Национальным и Государственным
праздникам, посещение достопримечательностей города по месяцам на год, а также родительские собрания.
При этом в план воспитательной работы колледжа и каждой группы внесены обязательные темы кураторских часов: «Казахстанский патриотизм как важнейший фактор
построения нового Казахстана», «Государственные символы независимого Казахстана»,
«Разъяснение Государственной программы патриотического воспитания граждан РК»,
«Значение государственных символов в формировании патриотического воспитания молодежи», а также кураторские часы, посвященные обсуждению Послания Главы государства
и важнейшим государственным программным статьям.
Большим направлением деятельности колледжа в сфере развития творческого потенциала
студентов является организация различных конкурсов, большинство из которых уже стали
традиционными. К их числу можно отнести – "Вечер посвящения в студенты", "Осенний бал",
и т.п.
В организациях образования» от 27 июля 2017 года № 355 в Колледже создан и действует

Попечительский Совет, состав которого ежегодно обновляется.
Попечительский совет Колледжа:

1) осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся и воспитанников организации образования, а также за расходованием благотворительной помощи, поступающих на счет образовательных учреждений;

2) вырабатывает предложения о внесении изменений и/или дополнений в устав организации образования;

3) вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования;

4) вырабатывает предложения по совершенствованию мер по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи Казахстанских граждан;

5) участвует в распределении финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи, и принимает решение о его целевом расходовании;

6) вырабатывает предложения при формировании бюджета организации образования;

7) вносит предложения уполномоченному органу соответствующей отрасли или местному исполнительному органу в области образования об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования;

8) заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования, в том числе о качественном предоставлении образовательных услуг, об использовании благотворительной помощи и принимаемых мерах по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан;

9) участвует в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности организаций образования;

10) знакомится с деятельностью организации образования, условиями, предоставленными обучающимся и воспитанникам организации образования, проводят с ними беседу в присутствии психолога организации образования.

Состав избранного Попечительского Совета утверждается директором колледжа (Приложение 20).

Ежегодно, в начале учебного года, педагогом-психологом Колледжа проводится анкетирование родителей и студентов для оценки уровня удовлетворенности учебно-воспитательной работой колледжа.

4.2. Производственное обучение

В колледже производственное обучение и профессиональная практика организуются в соответствии с Приказом МОН РК № 107 от 29.01.2016 года «Об утверждении правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики». Основная цель учебно-производственной работы – формирование конкурентоспособности будущего специалиста на основе совершенствования технологий практического обучения, укрепления учебно-материальной базы, формирования положительного имиджа колледжа среди работодателей. Основные задачи учебно-производственной работы: 1. Повышение эффективности системы социального партнерства путем взаимодействия колледжа с предприятиями. 2. Повышение качества проведения практических занятий через

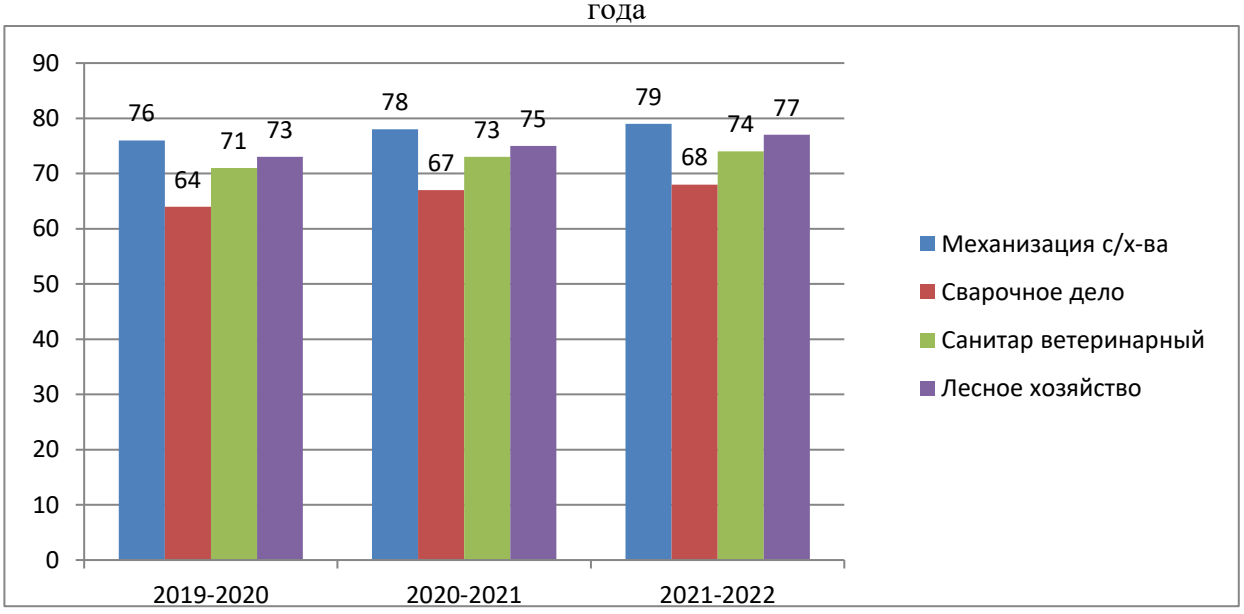
укрепление материально-технической базы, учебно-производственных мастерских. В соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования и типовыми учебными планами в колледже проводятся следующие виды профессиональной практики: учебно-ознакомительная практика; технологическая практика; преддипломная практика. Рабочие программы профессиональной практики разрабатываются мастерами производственного обучения, которые согласовываются по содержанию и планируемыми результатами со старшим мастером, с предприятиями (социальными партнерами). Сроки проведения профессиональной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса (Приложение 21). При прохождении производственного обучения по специальности 07150500 «Сварочное дело» квалификация 3WW07150501 «Электрогазосварщик» студенты изучают технику безопасности при ведении сварочных работ, газосварку, электросварку, электродуговую сварку, аргонную сварку и т.д.. Широко применяют на уроках производственного обучения знания, полученные на уроках спец.дисциплин, под руководством мастера производственного обучения опробируют все виды сварки, обучаются таким сварным соединениям, как стыковое, угловое, нахлесточное, тавровое соединение и потолочные, горизонтальные, вертикальные швы. Реализация принципов специальных дисциплин раскрывается, в основном, на теоретических и практических занятиях. Содержание теоретических и практических занятий, а также формы контроля дисциплин находятся в тесной взаимосвязи. В учебно-производственной мастерской по специальности «Сварочное дело» имеются посты электродуговой сварки на 5 рабочих мест, где мастер производственного обучения наблюдает как студенты выполняют заданную работу в отведенных кабинках (Приложение 22). Специальность: 07161600 «Механизация сельского хозяйства», Квалификация: 3WW07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Основой профессиональной подготовки студентов по данной профессии является производственное обучение, которое проводится в учебной мастерской колледжа, а также на учебном хозяйстве. В процессе работы студенты изучают устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания, общее устройство тракторов и СХМ. При проведении работ по разборке, сборке и регулировкам узлов и механизмов студенты строго соблюдают правила техники безопасности. Инструкция по ТБ вывешена на каждом рабочем месте. Для отработки навыков вождения тракторов вся работа выполняется студентами самостоятельно под руководством мастера производственного обучения. Практические занятия проводятся поэтапно с последовательным усложнением приемов и действий. При проведении производственного обучения используется электромеханическое оборудование имеющееся в мастерской. В период выполнения заданий студенты используют стенды, инструменты и приспособления. Студентам выдается инструкционная карта, разработанная мастерами п/о. На производственном обучении студенты закрепляют на практике знания, полученные на теоретических занятиях Специальность: 08410100 «Ветеринария», Квалификации: 3WW08410103 «Санитар ветеринарный». Ветеринария – это одно из ведущих отраслей сельского хозяйства. Профессия ветеринара требует глубоких знаний в области животноводства, умения работать с раз-личными видами домашних животных, а также птиц и зверей. Основные темы теоретического и производственного обучения по обучению ветеринарному искусству: классификация и особенности животных, техника безопасности при обращении с ними, азы рациона и норм кормления, вет. санитария, вет. хирургия, основы ветеринарно-санитарных правил. Все полученные теоретические знания закрепляются на уроках производственного обучения и на практике. Кабинеты теоретического обучения по специальности оснащены стендами, которые помогают в проведении теоретических и практических занятий. Имеется стенд по ветеринарному делу, лаборатория вессанэкспертизы имеет специальное оборудование, холодильник, ветеринарный инвентарь и многие другие

ветприспособления (Приложение 23). Специальность: 08210100 «Лесное хозяйство», Квалификация: 3WW08210102 «Лесник». При прохождении производственного обучения по специальности «Лесное хозяйство», квалификация: «Лесник» студенты получают следующие знания и умения: в учебном питомнике учатся готовить землю под посадку и посев кустарников и деревьев; изучают правила посадки и высадки саженцев, осваивают правила обработки лесных массивов, изучают правила пожарной безопасности, предупреждения и тушения пожаров, правила охраны леса, закрепляют знания по таксации леса, дендрологии и метеорологии. Получают первоначальные навыки по подготовке рабочего места при проведении лесохозяйственных работ. В питомнике ТПК силами студентов высажены на площади 1,5 соток саженцы: яблони, тополь, карагач, ель, сосна. По мере вырастания молодые деревья выкапываются и высаживаются на других участках в целях озеленения территории. В настоящее время проводятся работы по дополнительному благоустройству питомника, в котором студенты получают первоначальные навыки по своей выбранной специальности. (Приложение 24). Результаты производственного обучения по специальностям за последние 3 года приведены ниже в таблице.

Результаты качества производственного обучения за последние три года: (в разрезе 4-х специальностей)

Специальность	2019-2021	2020-2021	2021-2022
07161600 «Механизация сельского хозяйства», Квалификация: 3WW07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	76%	78%	79%
07150500 «Сварочное дело» квалификация 3WW07150501 «Электрогазосварщик»	64%	67%	68%
08410100 «Ветеринария», Квалификации: 3WW08410103 «Санитар ветеринарный».	71%	73%	74%
08210100 «Лесное хозяйство», Квалификация: 3WW08210102 «Лесник».	73%	75%	77%
Итого:	71%	73%	74%

Диаграмма состояния производственного обучения по специальностям за последние три года



Обучение в рамках дуальной системы проводится по профессии «Ветеринария» (по дуальной системе в этом учебном году заканчивает одна группа). Колледжем были разработаны, совместно с социальными партнерами рабочий учебный план, в котором предусмотрено 2873 часа практического обучения, включая практические занятия, учебную, производственную, технологическую и преддипломную практику, что составляет 60% учебного времени. Так же составлены учебные программы по специальным и профессиональным дисциплинам, учебным и производственным практикам. Практическое обучение в этих хозяйствах осуществлялось в условиях, приближенных к современным требованиям, с использованием технологий в небольших учебных группах. Весь курс включал в себя освоение теоретических знаний и практических навыков по специальности «Ветеринария», студенты изучили технику безопасности при ведении хозяйственных работ, получили практические навыки по ветеринарной санитарии, закрепили на практике теоретические знания по ветеринарной технике. Одним из важнейших элементов дуальной системы обучения является участие студентов в мероприятиях разного уровня, где они успешно применяют приобретенные практические навыки и профессиональные компетенции. Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков специалистов. За 2021 - 2023 учебные годы колледжем заключены 8 договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве и прохождении профессиональной практики с организациями и учреждениями Алакольского и Саркандского районов области. В договорах, заключенных колледжем с предприятиями и организациями, являющимися базами практики, гарантируется обеспечение прохождения всех видов профессиональной (производственной) практики, условия безопасного труда на рабочем месте, формы осуществления контроля за безопасным ведением работ, оговариваются обязанности и ответственность сторон. В целях развития профессиональных навыков в соответствии с утвержденными годовыми планами студенты проходят профессиональную практику со II курса. Организация производственных (преддипломных) практик осуществляется следующим образом: предварительно с руководством предприятия согласовывается план-график практики; составляется договор в 2-х экземплярах на период до одного года, с последующей его пролонгацией; на предприятиях студенты закрепляются за наставником, и назначается ответственный за практику от предприятия; студенты ведут дневники профессиональной практики; контроль за ходом практики в группах курируют мастера производственного обучения, закрепленные на каждый вид практики приказом по колледжу; по окончании практики студенты сдают отчет в соответствии с планом-графиком, руководитель от организации составляет характеристику - отзыв о работе студента. В характеристике - отзыве отмечается выполнение студентом программы практики, его отношение к работе, трудовая дисциплина, овладение производственными навыками и др. В особых случаях руководители хозяйств присылают свои отзывы о работе наших практикантов (Приложение 25).

4.3. Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников колледж осуществляет на основании потребности предприятий и организаций Алакольского района.

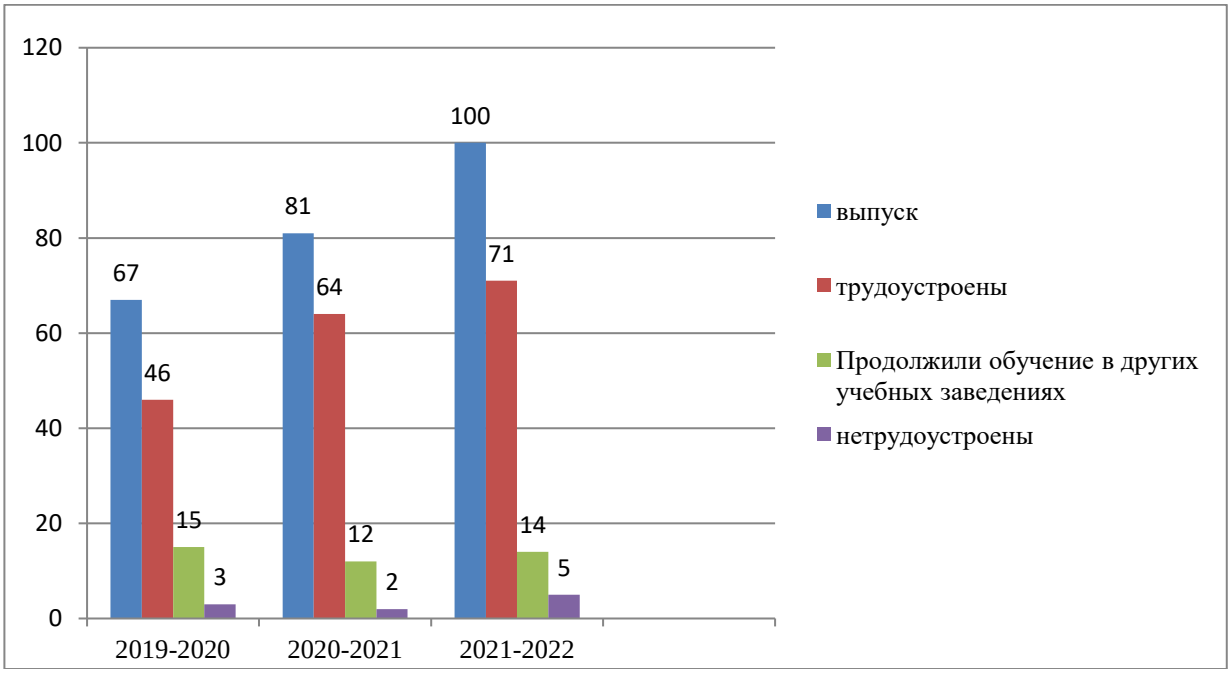
Учебный год	Выпуск человек	Трудоустройстроились	Продолжили обучение в других учебных	Призваны в ряды ВС	Декретный отпуск	Не трудоустроены	% трудоустройства

			заведениях				
2019-2020	67	46	15	3	0	3	95
2020-2021	81	64	12	2	1	2	97
2021-2022	100	71	14	7	3	5	95

Показателем эффективности работы педагогического коллектива образовательного учреждения является подготовка высококвалифицированных специалистов, их трудоустройство и дальнейшая работа по специальности. Мониторинг трудоустройства производится по результатам ежегодного отчета 2-НК учебного заведения в вышестоящие структуры. По показателям средний уровень трудоустройства студентов за последние 3 года лет составляет 95 % (Приложение 26).

В критерии трудоустройства выпускников входит: устройство на работу; поступление выпускников в другие учебные заведения; отпуск по уходу за ребѐнком; воинская служба. Мнения и отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Основными целями и задачами колледжа является обеспечение занятости и оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Трудоустройство выпускников обсуждается на педагогических советах и результаты отображаются в мониторингах.

Диаграмма трудоустройства выпускников за последние 3 года



Анализ уровня трудоустройства выпускников показывает положительную динамику. Однако вместе с этим, наблюдается необходимость активизации деятельности колледжа по трудоустройству своих выпускников. Конечно, со временем процентные данные по трудоустройству часто меняются. Это зависит от текучести кадров на производстве. В колледже под руководством зам.директора по УПР, ведется постоянная работа. по вопросам организации практики студентов, организации встречь профориентационной направленности, оказания консультативной помощи в вопросах трудоустройства.

5. Обеспечение безопасности обучающихся

5.1. Инфраструктура обеспечения безопасности

Инфраструктура колледжа включает 12 кабинетов теоретического обучения, 8 лаборатории, 1 компьютерный класс, 4 учебно-производственных мастерских, спортивный зал. В колледже функционирует библиотека, читальный зал на 20 посадочных мест оборудованный инвентарем, актовый зал на 120 посадочных мест, столовая, стадион. В колледже ежегодно проводится анализ состояния материально-технической базы. По результатам анализа создается комплекс мероприятий по его улучшению и внедрению новых информационных технологий.

На своем балансе колледж имеет 1 учебный корпус, 1 учебно-лабораторный корпус, общежитие, спортивные площадки, 4 учебно-производственные мастерские.

Общая площадь колледжа составляет 4,4 га.,

В соответствии с данными технического паспорта:

- Производственные мастерские - 2 580 м^2
- Общежитие на 50 мест 1747,4 м^2
- столовая - 115 м^2 на 48 мест
- Актовый зал на 100 мест 158,44 м^2

В учебных корпусах функционируют учебные аудитории, кабинеты и лаборатории, библиотека, читальный зал, актовый зал, медпункт, столовая. Состояние учебного корпуса колледжа соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Для иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 50 мест. В нем проживают 50 человек. Жилые комнаты обставлены мебелью, в учебной комнате для выполнения домашних заданий, имеется комната отдыха, бытовая комната, оснащенная электроплитами, стиральными машинами, сушилками, холодильниками, имеется душевая комната. На первом этаже здания общежития оборудована и функционирует столовая на 48 посадочных мест.

В помещениях учебного корпуса проводится круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение, территория которого подключена к автономным коммуникациям, ограждена и освещена. В целях безопасности при входе в учебный корпус установлена тревожная кнопка. Она необходима для мгновенного оповещения об опасности при неправомерных действиях посторонних (Приложение 27). Для видеонаблюдения установлено 42 видеокамеры, в том числе: учебный корпус - 16, общежитие - 16, производственная мастерская - 10, информация выводится на рабочее место дежурного по учебному корпусу и директору колледжа. Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической системой пожарной безопасности. Охрана осуществляется путем обхода дежурного по корпусу, а также с помощью видеонаблюдения. В пределах своих границ регулярно проводятся работы по благоустройству и уборке территории.

6. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению

6.1. Учебно-материальные активы

В колледже ежегодно проводится анализ состояния материально-технической базы. По результатам анализа создается комплекс мероприятий по его улучшению и внедрению новых информационных технологий. Для подготовки специалистов колледж располагает соответствующей материальной базой: Общая площадь зданий колледжа составляет 2559 кв.м. Обучение проводится в одном двухэтажном учебном корпусе и в здании учебных мастерских, в котором имеется четыре цеха.

В учебных корпусах функционируют учебные аудитории, кабинеты и лаборатории, библиотека, читальный зал, актовый зал, медпункт, столовая. Состояние учебного корпуса колледжа соответствует санитарным нормативам, требованиям

противопожарной безопасности.
Управление инфраструктурой осуществляется под руководством директора А. К. Кабдылдаева и заведующим хозяйственной частью М. Удодовым.
Учебные помещения, лаборатории, цеха, компьютерный класс, читальный зал соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Условия производственной среды соответствуют требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций ТиПО». Материально-техническая база организаций образования соответствует санитарным правилам «санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей подростков», утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 1684.
Стандарт государственной услуги «санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов, оказывающих воздействие на человека (компьютеры и видеотерминалы)», утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года №1430.
Для студентов из других районов и сел в колледже имеется общежитие на 50 мест. В общежитии проживают 50 человек, основной контингент это студенты Алакольского района. Жилые комнаты оборудованы мебелью, в учебной комнате созданы все условия для выполнения домашних заданий, комната отдыха, бытовая комната, оборудована стиральными машинами, сушилками, теннисной площадкой, имеются так же комната для воспитателя, душевая.
Для студентов объектом общественного питания является столовая на 48 мест.
Для проведения культурно-массовых мероприятий в главном корпусе имеется актовый зал на 120 мест, оборудованный проекционным экраном. Оборудование зала позволяет проводить различные мероприятия для студентов и коллектива колледжа.
Для осуществления медицинского обслуживания оборудован и функционирует медицинский кабинет с процедурным кабинетом. По снабжению и оснащению необходимым имуществом он отвечает требованиям, предъявляемым при лицензировании медицинской деятельности. Площадь медицинского кабинета 85 кв. м. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в штатной единице медицинской сестры. Медицинская сестра Садыкова Лязат Какымовна имеет высшую категорию, сертификат на занятие медицинской деятельностью № KZ94VBM01045558 от 02 марта 2020 года (Приложение 28).
Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием колледжа, качеством приготовления пищи в столовой. Проводит работу по пропаганде санитарно-гигиенического режима.
Ежегодно в начале учебного года за счет экономии местного бюджета проводится текущий ремонт и подготовка учебных корпусов. Перед началом отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к непрерывной работе в зимнее время, о чем свидетельствуют акты готовности по учебному корпусу.
Заключены договора с обслуживающими организациями: ТОО «Нуртен Сервис» (отопление, пожарка), ТОО «Парус-Каз» (программное обеспечение), филиал Акционерного общества «Алматытелеком» (телефон), ГКП «Алакол Су», (ком. услуги холодная вода), АО «Народный банк РК» (банковские услуги), АО «Центр эл. финансов» (гос, закуп), ИП «Александр» (сервисное обслуживание отопительная система) (Приложение 29.)
В помещениях учебного корпуса проводится круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение, территория которого подключена к автономным коммуникациям, ограждена и освещена.
Для видеонаблюдения установлено 42 видеокамеры, в том числе: учебный корпус - 16, общежитие - 16, производственная мастерская - 10, информация выводится на рабочее

место дежурного по учебному корпусу и директору колледжа. Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической системой пожарной безопасности. Охрана осуществляется путем обхода дежурного по корпусу, а также с помощью видеонаблюдения. В пределах своих границ регулярно проводятся работы по благоустройству территории, уборке территории.
Созданы необходимые условия для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотечные ресурсы, интернет, компьютерная техника и т. д.
Однако компьютерный парк колледжа требует обновления, что рассматривается в финансовом плане колледжа.
Оснащение кабинетов, лабораторных кабинетов современной компьютерной и оргтехникой техникой Компьютер для учебных целей – 36
Персональные компьютеры-14
Факс - 1
Интерактивная доска - 5
Проекторы - 1
Принтеры-16
Руководящий состав вносит необходимые корректировки в планы и дает указания по уточнению бюджета, фактически на данном этапе производится распределение имеющихся ресурсов и определяются источники их финансирования или снабжения. Доработанный бюджет повторно представляется на рассмотрение руководству.
С учетом рисков и ошибок, описанных в стратегическом плане, предполагается поэтапная корректировка бюджета в соответствии с изменением целей или стратегий организации, а также ее подразделений.
В целях повышения мобильности преподавателей и студентов в колледже установлены два беспроводных точек доступа Wi-Fi. На всех компьютерах есть возможность доступа к проводной локальной сети.
В целях информирования широкой общественности в глобальной сети и формирования позитивного имиджа колледжа в мировом сообществе созданы корпоративный веб-сайт http://tpk-tokzhailau.kz/kz/ На сайте можно найти миссию колледжа, политику, цели, образовательные программы, структурные подразделения, достижения преподавателей и студентов, информацию о мероприятиях, важные и интересные новости, подробную информацию для претендентов и многое другое (Приложение 30).

6.2. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека ТПК была основана в 1958 году. Работает в соответствии с «Типовым положением о библиотеке организаций профессионального образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 августа 2000 года № 827, приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 июля 2003 года № 508 «Об утверждении документов о библиотечных работах для библиотек системы образования» и планом работы учебного года. Библиотека является структурным подразделением колледжа, которое является центром облегчения процесса воспитания и обучения студентов, повышения квалификации преподавательского коллектива, а также распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры и развития досуга.
Важная задача библиотеки-воспитывать у студентов любовь к труду, гордость и уважение к избранной профессии.
Площадь библиотеки ГККП "Токжайлауский политехнический колледж» составляет 55 кв.м. Имеет книжное хранилище площадью 24 кв. м., так же читальный зал на 55 мест. Время работы с 8.00 до 17.00 часов.
В штатном расписании предусмотрена должность библиотекаря. В колледже работает

библиотекарь со специальным образованием.

Библиотечный фонд составляет - 17756 экземпляров. Периодические издания - 8 наименований (на казахском, русском языках). В читальном зале имеется запись для пользователей, ноутбуки для пользования студентов. Библиотечный фонд формируется на основе учебных планов всех специальностей в соответствии с профилем колледжа.
Учебная литература в количестве 40 штук на одного обучающегося.
По специальностям:
1. По специальности 07150500 «Сварочное дело» - 404 экземпляра.
2. По специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства»- 2165 экземпляра.
3. По специальности 08410100 «Ветеринария» - 3221 экземпляра.
4. По специальности 08210100– «Лесное хозяйство» (по видам) - 220 экземпляров.
Фонд художественной литературы и прочие составляет – 4389 экз.
Учебно – методическая литература составляет - 662 экз
Учебная литература - 12705 экземпляра
Электронные учебники – 20 штук.
Всего в библиотеке - 17756 экз.
При создании фонда учебной литературы библиотека руководствуется приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил формирования, использования и хранения фонда библиотек государственных организаций образования Республики Казахстан». Учебные издания для каждого студента обеспечены обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин образовательных программ и приобретены в размерах, установленных государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан. Приобретение фонда осуществляется по заявкам преподавателей за счет средств, выделенных из государственного бюджета и за счет собственных средств в соответствии с дисциплинами специальностей стандарта и учебных планов. В 2020 году было приобретение литературы 1351 экземпляр, на сумму 3637405 (три миллиона шестьсот тридцать семь тысяч четыресто пять) тенге (Приложение 31). В библиотеке имеются все необходимые условия для организации самостоятельной подготовки студентов. Библиотека стремится повысить интерес к книге и чтению и развивать ее всеми доступными способами, таким образом, основной целью библиотечной и справочно-библиографической работы является продвижение литературы для расширения числа читателей и содействия читательской деятельности. Веб сайт: http//tpk-tokzhailau.testim.kz/ blog-direkra?format=html, Facebook, Instagram:

Общий объем книжного фонда (единиц)

Показатель	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий показатель книжного фонда	16726	16731	17756
В том числе на казахском языке	4664	4664	4664

Книжный фонд по специальностям (единиц)

Специальность	Число студентов	Книжный фонд, единица	В том числе, на государственном языке
07150500 «Сварочное дело»	23	404	80

08410100 «Ветеринария» -	44	3221	1975
07161600 – «Механизация сельского хозяйства»	48	2165	823
08210100 «Лесное хозяйство» (по видам)	24	220	96
Всего	139	6010	2974

7. Недостатки и замечания

Проведена самооценка Токжайлауского политехнического колледжа в рамках процедуры Государственной аттестации. Миссия, цели и стратегия развития колледжа на ближайшие 5 лет соответствуют целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2019-2024 годы. Деятельность колледжа ориентированная на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, способствует непрерывному инновационному развитию, анализу, корректировке и улучшению во всех структурных подразделениях. На разработку проектно-сметной документации (ПСД) для проведения капитального ремонта здания двухэтажного учебного корпуса в областное управление образования подана заявка на сумму 26 (двадцать шесть) млн. тенге. Планируется переименование колледжа в ГККП "Токжайлауский многопрофильный колледж". В 2023-2024 учебном году также планируется открытие новой специальности 0101000 "Дошкольное обучение и воспитание" по квалификации 0101013 "Воспитатель дошкольных организаций".

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа по всем направлениям за трехлетний период. К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно " в соответствии с приложениями 3, 4 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124.

Определяя приоритетные задачи на будущее, коллектив колледжа с полной ответственностью подходит к процессу системной модернизации образовательного процесса. Главная задача – обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг, активно работать над повышением уровня удовлетворённости всех заинтересованных сторон.

Токжайлауский политехнический колледж всегда готов активно совершенствовать

работу в области подготовки кадров для отраслей сельского хозяйства, улучшать воспитательную работу внутри колледжа, актуализировать профессиональные компетенции педагогов, активно участвовать в развитии системы технического и профессионального образования Республики Казахстан. Комиссией по проведению самооценки колледжа, в рамках государственной аттестации оценка ТПК определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по критериям с округлением к ближайшему целому и является "хорошо", о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки колледжа. Совершенствование своей деятельности колледж не видит без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены дальнейшие шаги по улучшению деятельности:

1. Активизировать работу по профориентации среди выпускников школ района и незанятой молодежи.
2. Более активно привлекать для педагогической деятельности на селе выпускников ВУЗов, для чего создавать им все необходимые условия комфортной работы.
3. Дополнить фонд библиотеки новой учебной и учебно-методической литературой по спецдисциплинам на государственном языке.
4. Преподавателям спецдисциплин в целях повышения категории согласно положения пройти аттестацию по новым требованиям.
5. Привлекать новых социальных партнеров для дальнейшего развития системы дуального обучения.
6. В процессе обучения активнее использовать инновационные методы проведения занятий на уроках производственного обучения.
7. Продолжить работу по оснащению учебных лабораторий по специальностям "Сварочное дело" и "Механизация сельского хозяйства" техническими средствами обучения.
8. Компьютеры в одном компьютерном классе требуют обновления.

Подводя итоги проведенной работе по деятельности колледжа за последние три года, рабочая группа по проведению самоаттестации предлагает уполномоченному органу **аттестовать** ГККП "Токжайлауский политехнический колледж" по всем четырем предложенным специальностям:

1. 07150500 Электрогазосварщик;
2. 07161600 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
3. 08210100 Лесник;
4. 08410100 Ветеринарный санитар.